

Studienaufbau Schwerpunktfach Mathematik im Studiengang B.Sc. Wirtschaftspädagogik  
und Übergangsregelungen beim PO-Wechsel

| bisher  | Status                      | ab Sommersemester 2017   | Status                         |
|---|-----------------------------|--|--------------------------------|
| <b>Modul: Lineare Algebra und Geometrie 1</b><br>Lineare Algebra und Geometrie 1  | 9 LP<br>SL                  | <b>Modul: Lineare Algebra und Geometrie 1 (WiPäd)</b><br>Lineare Algebra und Geometrie 1<br>keine Veränderung  | 9 LP<br>SL                     |
| <b>Modul: Analysis 1</b><br>Analysis 1  | 9 LP<br>SL                  | <b>Modul: Analysis (WiPäd)</b><br>Analysis 1<br>Analysis 2   | 9+8 LP<br>SL<br>MP             |
| <b>Modul 3: Grundlagen d. Mathematik B</b><br>Analysis 2<br>Lineare Algebra und Geometrie 2 f. Lehramt                                      | 8+4 LP<br>MTP<br>MTP        | <b>Modul 4: Grundlagen d. Mathematik C: Geometrie und Algebra</b><br>Geometrie, Algebra & Zahlentheorie<br>Lineare Algebra und Geometrie 2 f. Lehramt            | 8+4 LP<br>zusammen             |
| <b>Modul 4: Grundlagen d. Mathematik C</b><br>Geometrie, Algebra & Zahlentheorie  | 8 LP<br>schriftl. MP        | <b>neue Prüfungsform</b>   | mündl. MP                      |
| <b>Modul: Fachdidaktische Bereiche (WiPäd)</b><br>Einführung in die Didaktik der Mathematik<br>Didaktik d. Algebra<br>Didaktik d. Geometrie | 4+6+4 LP<br>SL<br>mündl. MP | <b>Modul: Fachdidaktische Bereiche (WiPäd)</b><br>Einführung in die Didaktik der Mathematik<br>Didaktik d. Algebra<br>Didaktik d. Geometrie<br>neue Prüfungsform | 4+6+4 LP<br>SL<br>schriftl. MP |
| <b>Modul: Statistik (FB 03)</b><br>VL zu statistischen oder ökonomischen Verfahren<br>VL und Ü: Statistik II                                | 5+7 LP<br>MTP<br>MTP        | <b>Modul: Statistik (FB 03)</b><br>VL zu statistischen oder ökonomischen Verfahren<br>VL und Ü: Statistik II<br>keine Veränderung                                | 5+7 LP<br>MTP<br>MTP           |

## Veränderungen

1. Analysis 2 mutiert von einer Modulteilprüfung (MTP) zu einer Modulabschlußprüfung (MP).
2. GAZ wird künftig vor der LAG2 f. Lehramt gehört.
3. GAZ und LAG2 f. Lehramt werden zukünftig in einer gemeinsamen mündlichen Prüfung geprüft.  
Im Gegenzug wird die Fachdidaktik zukünftig in Form einer Klausur geprüft.  
(Ausnahmen siehe Übergangsregelungen 2 und 3 unten)

### Übergangsregelungen beim PO-Wechsel

#### zu bereits erbrachten Prüfungsleistungen

1. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen werden stets für die Veranstaltung anerkannt, in der sie erbracht wurden, unabhängig von der Zuordnung zu einem anderen Modul oder vom Wechsel ihres Status oder der Prüfungsform.
2. Wer bereits genau eine der beiden Veranstaltungen GAZ und LAG2 f. Lehramt erfolgreich absolviert hat, wird in Modul 4 nur noch über die jeweils andere mündl. geprüft.
3. Wer sowohl GAZ als auch LAG2 f. Lehramt bereits schriftlich erfolgreich absolviert hat, muß in der Fachdidaktik wie bisher mündlich geprüft werden.  
Empfehlung: In diesem Fall sollte die PO nicht gewechselt werden, um Komplikationen in jogustine zu vermeiden.
4. In Fall 2 bzw. 3 werden die Noten der beiden Veranstaltungen in Modul 4 gemäß ihrer credit points gewichtet:  
GAZ : LAG2 im Verhältnis 2:1 (beide müssen allerdings bestanden werden)

### Übergangsregelungen beim PO-Wechsel

#### zu Fehlversuchen bei bislang nicht erbrachten Prüfungsleistungen

1. Mit Ausnahme der nachfolgenden Sonderfälle werden alle bisherigen Fehlversuche übernommen.
2. Da der Status der Analysis 2 Prüfung sich von MTP zu MP verschärft, wird folgende Kulanzregelung angewendet:  
Liegt maximal ein Fehlversuch vor, so wird dieser annulliert.  
Liegen mindestens 2 Fehlversuche vor, so wird der Fehlversuchszähler auf 1 Fehlversuch zurückgesetzt.
3. Wurde sowohl die GAZ als die LAG2 f. Lehramt noch nicht erfolgreich durchlaufen, so wird der Fehlversuchszähler für die zukünftige gemeinsame mündl. Prüfung auf das Minimum der Fehlversuchszähler beider Veranstaltungen festgesetzt.